Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Тацинский детский сад «Солнышко»
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Мастер-класс для педагогов на тему:**

 **«Экологический геокешинг»**

 Составитель: Тишина О.Н.

ст.Тацинская

2023 г.

**1 часть «Теоретическая»**

Добрый день, уважаемые жюри и коллеги!

Скажем громко и хором друзья

Детей вы любите?. *(да)*

На мастер-класс вы сегодня пришли (да)

А знания и улыбки с собой принесли?. *(да)*

На работу вы настроены как никогда?. *(да)*

Проблемы детей решать нужно нам?. *(да)*

Дайте мне тогда ответ

Помочь не откажитесь мне? *(Нет)*

**Слайд 1**

Тема мастер-класса, который я вам представлю: «Экологический геокешинг

 На сегодняшний день перед нами стоит задача подготовить совершенно новое поколение: здоровое, активное, думающее, любознательное. Важно, чтобы ребенок проявлял любознательность, задавал вопросы взрослым и сверстникам, пытался самостоятельно придумать объяснения явлениям природы .

**Слайд 2**

Необходимо развивать воображение, которое реализовалось бы в разных видах

деятельности и прежде всего в игре. Для этого педагоги стараются внедрять в

образовательный процесс новые технологии. Одной из таких инновационных

технологий, направленных на всестороннее развитие личности, является технология

геокешинга.

**Слайд 3**

Мы с детства знакомы с этой технологией. Все мы играли в «Зарницу». А для детей

путеводителем по маршруту может быть волшебный клубок, карта, карточки с

подсказками и метками. В конце игры детей ждет сюрпризный момент — клад.

Геокэшинг – это не только дух приключения, это увлекательная командная игра, в

которой присутствуют: путешествие, нахождение местоположения заданных объектов,

поиск информации об объектах и ответов на вопросы, развитие познавательно -

исследовательской деятельности. Эта технология, помогает ребенку самостоятельно

познавать окружающий мир, развивается ориентировка в пространстве, мышление и

наблюдательность. И так, с прекрасным настроением и позитивными эмоциями мы

начинаем мастер-класс :

**«Экологический геокешинг на тему: «По лесным тропинкам».**

 **2 часть: «Практическая**»

Ведущий: Для игры приглашаю 5 неравнодушных к экологическим проблемам

педагогов.

 Мы с вами превращаемся в любознательных детей подготовительной к школе группы

и поучаствуем в экологическом геокешинге. «Неожиданно раздается звук входящего

смс сообщения на телефоне ведущего.

 Ведущий: «Мне на телефон пришло смс сообщение, но от кого оно, я не знаю. **«Здравствуйте уважаемые участники игры! Я знаю, что вы очень любите природу и много знаете о ней. Я решил пригласить вас к себе в гости и приготовил для вас подарок. Предлагаю поиграть в увлекательную игру – геокешинг . А чтобы узнать, куда я вас приглашаю, и кто я, а также, чтобы бы узнать первую подсказку, вам необходимо выполнить первое задание – отгадать загадку.**

Здесь ручей, журча, течет,

Солнце спину не печет,

Тень прохладу обещает,

И меня к себе влечет.

Между елочек иду,

Может, здесь грибы найду.

Только спрятались маслята

Мухоморы на виду.

Вижу белку на суку,

Слышу близкое «ку-ку».

Еж калачиком свернулся,

Отдыхает на боку.

Показался и исчез –

Я подумал: леший, бес…

Он всегда загадок полный –

Заповедный, что же?….

**Ведущий:** Вы догадались, куда мы отправляемся? (В лес), а кто же нас приглашает в

гости? Старичок Лесовичок. Правильно, а вот и первая подсказка. Предлагаю

**«1»** фрагмент карты – ёлочку.

(Участники игры получают фрагмент карты с местом обозначения – елка, возле входа

в детский сад. Ведущий вместе с педагогами идут к обозначенному месту. Под елью

участников встречает Старичок Лесовичок).

 **4 Слайд (говорит лесовичок)**

Старичок Лесовичок:

Я рад, что вы приняли мое приглашение отправиться в гости. Я спрятал здесь клад и

хочу, чтобы вы его нашли. Но для этого вам надо преодолеть препятствия и выполнить

много трудных заданий. За каждое выполненное задание , вы будете получать

подсказку пазл — фрагмент карты. Если вы соберете все пазлы, и правильно их

соедините, то сможете узнать место, где находится мой тайник с подарком для вас.

Впереди вас ждет несколько остановок, на каждой из которых, вам предстоит

выполнить задание. А я буду наблюдать , как вы выполняете мои задания. В добрый

путь, друзья!

**5-6 Слайд**

**«Станция следопытов»**

Ведущий: На этой станции вы покажите, как вы умеете читать следы. Посмотрите на

рисунок следа и определите какому животному они принадлежат, вы должны

выбрать правильный ответ, за который и получите пазл-фрагмент карты.

(После выполнения задания участники получают пазл-фрагмент карты, и по нему

двигаются к обозначенному месту).

**7-8 Слайд**

**Станция «Лесная аптека»**

Старичок Лесовичок: Отгадаете мои загадки о лекарственных растениях, которые произрастают в лесу и покажете их на картинках, тогда получите

1 пазл — фрагмент карты.

Растет зеленою стеной

Ее обходят стороной,

Колючая и злая дива.

А как зовут траву? (Крапива)

Он сорняк, он цветок,

От болезни мне помог.

Как присяду на диванчик,

Вспомню желтый… (Одуванчик)

Если что-то заболит,

Даже зверь не устоит.

С какой же травкой пить настой?

С чудо-травкой… (Зверобой)

Вкусен чай и ароматен,

С ней он легок и приятен:

Листочки сорваны, помяты.

Что ты вдыхаешь?-Запах… (Мяты)

(После выполнения задания участники получают пазл-фрагмент карты, и по нему двигаются к обозначенному месту).

**Слайд 9-10 .**

**Станция «Жалобная книга»**

Ведущий: На этой станции вы должны рассмотреть 3 жалобы от животных и

определить от какого животного эта жалоба, за все верные ответ получите 1пазл-

фрагмент карты.

К Вам поступили жалобы от животных. Давайте ознакомимся с ними и решим, верно,

ли поступает человек.

**Жалоба №1.**

Сама знаю, что я не красавица. А окажись я рядом, многие шарахаются в сторону, а то

еще и камнем бросят или ногой пнут. Раньше летом в деревнях сажали меня в бидон с

молоком, чтобы оно не скисало. Польза от меня ведь большая.

— Кто это? (Жаба)

 Одна жаба сохраняет от гусениц и червей целый огород. Если в доме завелись

тараканы, принеси жабу – и они исчезнут.

**Жалоба №2**

 Я птица ,но не любят меня люди. Голос, видите ли, мой им не нравится. А еще про

меня говорят, глаза большие, и круги вокруг, хищный клюв – крючком, ночью –

летаю, днем я сплю. Люди считают, что я беду приношу. А так ли это? Если бы не я,

пришлось бы некоторым сидеть без хлеба».

— Кто это? (Сова) — Сова с 1946 г. находится под охраной государства. Одна сова уничтожает за лето 1000 мышей, которые способны уничтожить 1 тонну зерна.

**Жалоба №3**

Из-за нас люди не могут нормально работать и отдыхать. От нашего тоненького голоса

многие начинают чесаться». Мы любим кусать людей.

— Кто это? (Комары— Но все же комары необходимы в природе. Личинки комаров

живут в воде, ими питаются многие рыбы. А взрослыми комарами питаются

некоторые жуки, пауки, птицы и даже летучие мыши.

(После выполнения задания участники получают пазл-фрагмент карты, и по нему

двигаются к обозначенному месту).

**11-12 . Слайд**

**Станция «Загадочная**

Ведущий: На этой станции за выполнение заданий получите 1 пазл-фрагмент карты. Ну что продолжим ?

1.Вдоль по листику ползет,
Бедный листик весь сгрызет.
У нее так много ног...
Кто же это ? … **гусеница**

2.Жизнь их связана с трудом,
Их горой обычно дом,
Тащат в домик всё подряд
Дружный строй отряд ... **Муравьи**

3.Сильный, смелый и игривый
Ходит зверь с косматьй гривой.

Прячьтесь , звери, поскорей,
Ходит грозный **...лев**

4.Зимой в берлоге
Видит сон
Лохматый, косолапый**.. медведь.**

5.Скорей на берег выбегай
Плывет зубастый.. **Крокодил**

**13. Слайд**

А теперь давайте отдохнем и проведем небольшую музыкальную игру «Крокодильчик»

**14-15. Слайд**

 **Станция «Удивительных превращений»**

Ведущий: На этой станции проверим знание сказок и произведений литературы. За выполнение задания на этой станции получите 1 пазл – фрагмент карты.

**В кого превращались:**

1. Великан- людоед из сказки Ш. Перро «Кот в сапогах»? (Во льва, мышь)

2. Чудовище из сказки С. Аксакова «Аленький цветочек»? (В принца)

3. Василиса Прекрасная (лягушка)

4. Гадкий утенок из сказки Г.-Х. Андерсена «Гадкий Утенок»? (В лебедя)

 (После выполнения задания участники получают пазл-фрагмент карты, и по нему двигаются к обозначенному месту- (стол с кладом и накрытый ) тканью.

Чтобы узнать что здесь находится ,вам нужно выполнить последнее задание.

Вы готовы ? Слушайте внимательно.

Недавно клад мы отыскали,

Еле-еле откопали.

Так приятен монет звук,

Когда целый их… **( сундук).**

**16 . Слайд**

Правильный ответ, открывайте сундук.

Находят клад с буклета

Ведущий: Предлагаю вам соединить все пазлы-фрагменты карты, чтобы узнать, где

находится клад. (находят клад – в нем буклеты на тему:

 «Геокешинг - как форма организации деятельности детей дошкольного возраста.

**17 Слайд**

**Ведущий:** Ну а мы с вами возвращаемся из нашего путешествия. Подведем итоги

мастер-класса. Прошу вас, как участников, поделиться своими впечатлениями.

Сейчас я предлагаю вам измерить температуру вашего интереса.

Перед вами «градусник» выберите температуру для себя по шкале, по которой

определяется значение семинара:

**35** -бесполезно, безразлично ,не буду применять в своей работе

**36,6**- нужно, полезно, интересно, необходимо , буду применять

**38** -сложно, неинтересно, непонятно.